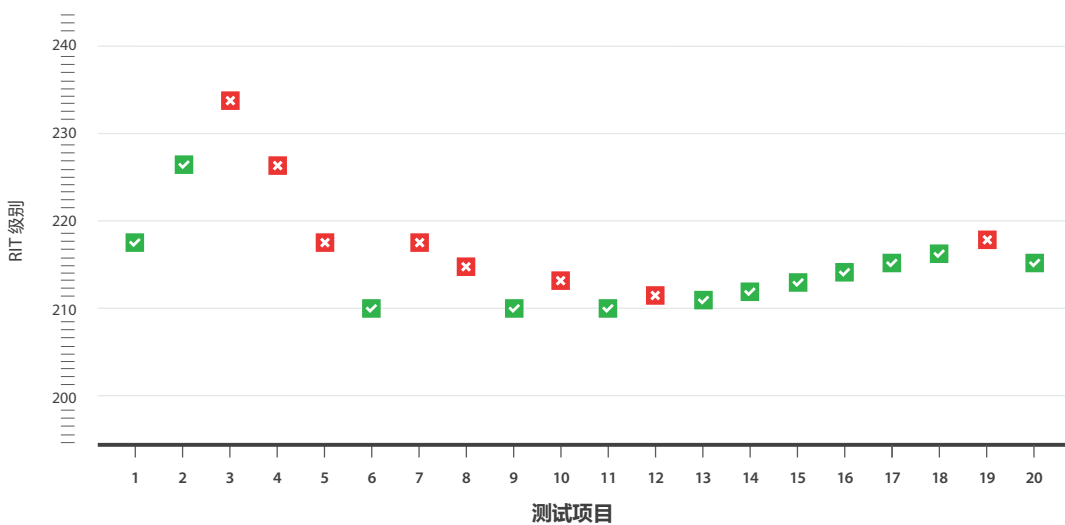


MAP Growth 家庭指南

当教师对每位学生当前的知识情况及下一步的学习计划有清晰的认识时，孩子能学得更好，更快。这也是为什么一批教育工作者及研究人员创立 NWEA® 的初衷。作为一个非盈利性的组织，NWEA® 创建了一些最值得信赖且最可靠的评估方案。目前，来自全球 140 个国家（包括美国）的九百多万的学生正在使用 MAP® Growth™。

运作方法

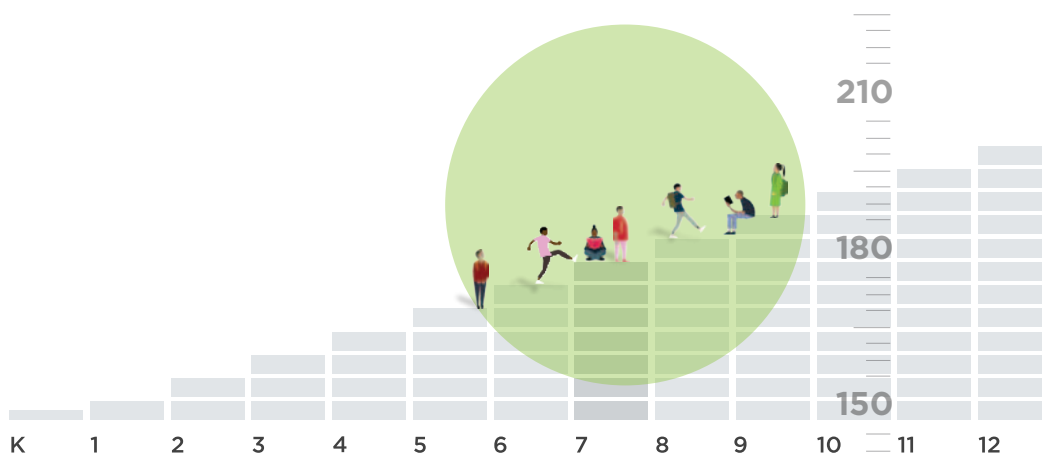
MAP Growth 是一个计算机自适应测试。如果您的孩子正确回答了一个问题，那么下一个问题的难度将会增加。反之，如果回答错误，那么下一个问题的难度将会减少。此类评估对于表现优秀的学生极富挑战性，但并不会打击能力低于年级水准的学生。



MAP Growth 测试开始时，提出一个符合学生年级水准的问题，随后根据学生的个人表现情况调整问题的难度。

衡量方法

MAP Growth 利用 RIT 量表，准确衡量学生（无论其年级水准如何）所掌握的知识情况。MAP Growth 还衡量较长时间段内的进步情况，让能跟踪孩子在整个学年及跨学年期间所取得的进步。您的孩子完成 MAP Growth 测试后，即可获得一个 RIT 得分。



RIT 量表能准确衡量学生的表现情况，无论其当前表现是否处于、高于或低于年级水准。

学生的 RIT 得分

RIT 得分在各年级水准都具有相同的意义。如果四年级学生与八年级学生所获得的 RIT 阅读得分相同，则他们接受了同一水准的阅读测试。这种稳定的测试水准使教师能够准确地衡量每个学生在整个学年和不同时期的学业增长。

您可利用您孩子的 RIT 得分，帮助他们达成目标。例如，学生可在我们学院的搜索工具中输入其 RIT 得分，查看他们有机会考上哪些学院或大学。您还可以查看使用 RIT 得分的网络资源，为学生推荐书籍与在线练习网站，如 YourReadingPath.com 和 KhanAcademy.org。

“MAP Growth 很重要，它让我的老师和我能了解我所掌握的知识情况以及我所取得的进步百分位。我之前的数学成绩是 227（处于第 70 个百分位），但现在的成绩是 240（处于第 87 个百分位）。我不知道自己居然能够取得这么大的进步，但最终我还是做到了。”

Kayla, 六年级
Santa Ana, CA

常见问题

学校与教师如何使用 MAP Growth 得分？

教师可根据得分提供指导、因材施教、并关注每位学生的进步情况。校长与管理人员可根据得分，查看各年级、各学校或整个地区学生的表现与进步情况。

MAP Growth 能否体现我的孩子的能力是否处于年级水准？

能。但请注意，MAP Growth 得分仅仅是一个数据参考，教师以此确定学生的表现情况。如果您对您的表现有任何疑问，请与他们的教师沟通讨论。

我的孩子需要多久进行一次 MAP Growth 测试？

大部分学校在学年初、学年中期及学年末为学生提供 MAP Growth 测试（即秋季、冬季与春季）。但也有部分学校选择每年进行两次测试。

标准是什么？

NWEA 利用来自美国各地 1000 多万学生的匿名数据为学校提供规范标准。了解这些学生的高得分、中等得分与低得分情况，有助于教师将您孩子的水平与其他学生进行对比，以便帮助其取得进步。除此以外，NWEA 还提供美国境外地区使用 MAP Growth 的以英语为教学语言且获得官方认可的私立国际学校的对比数据。

MAP Growth 是否是一个标准化测试？

MAP Growth 是在学年期间定期进行的测试。其非笼统地对所有学生提出相同的问题，而是根据每位学生的表现情况对问题进行调整——能更准确地衡量学生的知识掌握情况。教师也会立即收到测试结果，以便快速做出反应。

MAP Growth 测试包含哪些类型的题目？

MAP Growth 测试包含单项选择题、拖放式填空题及其他类型的题目。访问 Warmup.NWEA.org 网站，获取样题。

有关 MAP Growth 测试的准备技巧，请查看我们的博客：
nwea.org/blog/category/supporting-families/
请在 nwea.org/familytoolkit 网页获得更多家庭资源



NWEA® 是一个非盈利性组织，通过提供评估方案、精辟报告、专业学习用具及科研服务，为世界各地的学生与教育工作者提供支持。访问 NWEA.org，了解 NWEA 如何协助您为所有孩子的学习提供帮助。

© 2019 NWEA。NWEA 与 MAP 为注册商标，MAP Growth 为 NWEA 在美国地区及其他国家的商标。
Illustrations © Adam Simpson 及 Heart 2017。所涉及的其他公司及其产品的名称为其各自所有者的商标。